

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРМОЛАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

302545, Орловская область, Орловский район, д. Крутая Гора, ул. Придорожная, д.3
ОГРН 1025700695240 ИНН/КПП 5720010499/572001001 E-mail: shk-ermolaevskaya@yandex.ru

Аналитическая справка
по изучению степени удовлетворенности обучающихся школьной образовательной средой

Дата проведения : 13 сентября 2021 года

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной образовательной средой

Методика: разработана доцентом кафедры психологии ПГУ, кандидатом психологических наук А.А. Андреевым.

Согласно плана ВШК и программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» 13.09.2021 г. в МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района Орловской области проведено анкетирование по изучению степени удовлетворенности обучающихся школьной образовательной средой.

Процедура проведения: обучающимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – скорее, согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – скорее, не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

Утверждения

1. Я иду в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

В опросе приняли участие 48 обучающихся школы

Обработка полученных данных: показателем удовлетворенности обучающегося школьной жизнью (У) является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 10).

Если

- показатель удовлетворенности от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворенности;
- показатель удовлетворенности от 2,6 до 2,9 свидетельствует о средней степени удовлетворенности обучающегося;
- показатель удовлетворенности от 0 до 2,5 свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающегося.

1. Я иду утром в школу с радостью
4 – 95% 3 – 5%
 2. В школе у меня обычно хорошее настроение
4 – 96% 3 – 4%
 3. В нашем классе хороший классный руководитель
4 – 100%
 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации
4 – 96% 3 – 4%
 5. У меня есть любимый учитель
4 – 90% 3 – 10%
 6. В классе я всегда могу высказать свободно своё мнение
4 – 96% 3 – 4%
 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей
4 – 97% 3 – 3%
 8. У меня есть любимые школьные предметы
4 – 95% 3 – 5%
 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни
4 – 95% 3 – 5%
 10. На летних каникулах я скучаю по школе
4 – 97% 3 – 3%
- 100 3,9 11,85 11,88 7,94

По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов:

Таблица 1. Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	46/95,7
2	Средняя степень удовлетворенности	2/4,3
3	Низкая степень удовлетворенности	0/0

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся школьной образовательной средой по школе составил 3,96. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Рекомендации:

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе и педагогам.

2. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.

3. Администрации школы в рамках ВСОКО усилить контроль за проведением внеклассных мероприятий, обращая внимание на работу классных руководителей по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри классного коллектива, так и между классами.

4. Социальному педагогу обратить внимание на обучающихся, показавших низкий уровень удовлетворённости.

15.09.2021 г.

Заместитель директора

Сосисова



С

директора

И.А. Куликова

И.А. Куликова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРМОЛАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

302545, Орловская область, Орловский район, д. Крутая Гора, ул. Придорожная, д.3
ОГРН 1025700695240 ИНН/КПП 5720010499/572001001 E-mail: shk-ermolaevskaya@yandex.ru

Аналитическая справка

по контролю и реализации адаптированных образовательных программ

Дата проверки: 27.09.- 30.09. 2021г.

Вид контроля и оценки: тематический

Метод контроля: изучение школьной документации педагогов, собеседование.

На основании плана ВШК на 2021-2022 уч. год проводилась проверка по контролю и реализации адаптированных образовательных программ.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы для 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР: начального общего образования и основного общего образования.

Согласно требованиям федеральных документов, для обучающихся имеющих статус ОВЗ разработана соответствующая АООП на уровень обучения. Количество разделов в разработанных АООП, предусмотренных Стандартами, в школе соответствует требованиям. Выбор варианта учебного плана и количества учебных и коррекционно- развивающих занятий, согласно ФГОС ОВЗ, определяется особыми образовательными потребностями каждого ребёнка, установленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Реализация АООП осуществляется на комплексной основе работы с обучающимися учителями, педагога-психолога, учителя-логопеда. Узкие специалисты проводят индивидуальную работу с детьми с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья максимально вовлечены в воспитательную работу: принимают участие в мероприятиях. В 2020-2021 учебном году все 3 обучающиеся успешно освоили адаптированные образовательные программы. Учитель начальных классов Князева В.Ю. и учителя-предметники для осуществления мониторинговых исследований базовых учебных действий использует в диагностическую карту, которая позволяет:

- выявить уровень освоения темы и рассмотреть динамику усвоения учебного материала;
- определить типичные ошибки в знаниях и умениях учащейся по предмету;
- скорректировать работу по устранению данных ошибок с целью повышения результативности коррекционно-образовательной работы.

Посещённые уроки, проверка журналов и собеседование с учителями и узкими специалистами показывает, что сформирована доступная среда в

04.10.2021г.

Заместитель директора

И.А.Куликова

Солосовский И.О. директор

И.А. Куликова