

Отчёт
«Ярмарка педагогических идей»

12 октября в МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района Орловской области состоялась «Ярмарка педагогических идей» на тему:
«Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Цель мероприятия: выявление наиболее эффективных форм проведения тематических классных часов.

В ярмарке педагогических идей приняли участие все педагоги школы.



Своими идеями с коллегами поделились Горшков В.Г., Рыжонков А.А., Старых И.В., Князева В.Ю., Гомонова Т.И., Рыжонкова Н.В, Жбанова Е.Ю.

Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов- классных руководителей состоит, прежде всего, в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Педагоги – классные руководители говорили о том, что на сегодняшний день существует много форм внеклассной работы. К классическим формам работы с классным коллективом относятся классный час, классное собрание, час общения, информационный час. Учащимся нравятся такие формы работы как

викторины, конкурсы, марафоны, состязания, турниры, и они с радостью принимают в их участие. Однако главной формой внеклассной работы является классный час.

Пришли к выводу: Задача классного руководителя заключается в оптимальном выборе формы проведения классного часа в зависимости от возраста учащихся и поставленных целей работы.

Наиболее распространены следующие формы проведения тематических классных часов:

- 1) беседа на определенную тему;
- 2) дискуссия, диспут, дебаты;
- 3) совещательные;
- 4) ролевая игра;
- 5) тематическая лекция;
- 6) лекционный форум;
- 7) классное собрание;
- 8) час;
- 9) вопросы и ответы;
- 10) экскурсия;
- 11) игры-путешествия;
- 12) тренинги.
- 13) конференции;
- 14) симпозиум, форум симпозиума;
- 15) семинар;
- 16) комиссия, форум комиссии;
- 17) мастер-классы;
- 18) рабочие группы;
- 19) театральные постановки;
- 20) игры, подобные телевизионным шоу, таким как «КВН», «Брейн-ринг», «Кто хочет стать миллионером?», «Звездный час» и т. п.

Во время классных часов очень важно уметь создать комфортный микроклимат в классе, иначе ученики будут чувствовать себя неуютно, зажато, нерешительно. Им будет трудно решиться высказывать свое мнение из-за боязни быть не услышанными, неправильно понятыми, не принятыми другими.

Мероприятие прошло на большом эмоциональном подъеме. Педагоги были очень заинтересованы, активно общались и делились мнениями.

Заместитель директора



Сотсавованов

И.О. директор

И.А. Куликова

И.А. Куликова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРМОЛАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
302545, Орловская область, Орловский район, д. Крутая Гора, ул. Придорожная, д.3
ОГРН 1025700695240 ИНН/КПП 5720010499/572001001 E-mail: shk-ermolaevskaya@yandex.ru

Отчёт

«Супервизорство

(помощь педагогам, у которых есть сложные нерешённые проблемы в образовательном процессе)

Сроки: сентябрь-октябрь 2021г.

В целях оказания помощи молодым учителям в повышении методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития была оказана помощь.

Задачи:

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- Проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- Создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию - молодых учителей;
- Ориентировать молодых педагогов на работу в направлении реализации ФГОС.

В ходе проверки просмотрены:

1. Заполнение журналов молодыми педагогами.
2. Анализ уроков и внеклассных мероприятий, проведённых учителями.

Выводы:

В школе работают 2 молодых специалиста:

Работа с молодыми специалистами осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителями— наставниками. У каждого молодого учителя определён наставник. Задача наставника — помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Рекомендации:

Руководителю ШМО запланировать работу по устранению замечаний по текущему контролю, над ведением документации. Наставникам продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодых учителей над темами самообразования.
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
5. Молодым учителям чаще посещать уроки наставников.

Заместитель директора

И.А. Куликова

Сотасово



И.А. Куликова

И.А. Куликова