**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**(для обучающихся по АООП ООО VII вида)**

**по учебному предмету «Алгебра»**

**основного общего образования /ФГОС/**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по учебному предмету «Алгебра» основного общего образования МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района Орловской области составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, примерной программой по учебному предмету «Алгебра 7-9 классы» /Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)/ и опубликованной авторской программой /Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96с./ и ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией под редакцией Ю. Н. Макарычева:

1. ***Алгебра 7 класс***: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [***Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова***]; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.
2. ***Алгебра 8 класс*:** учеб. для общеобразоват. учреждений /[***Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова***]; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019
3. ***Алгебра 9 класс***: учеб. для общеобразоват. учреждений / [***Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова***]; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников /Приказ Минобразования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345/, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности и направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и содействие более успешному продвижению в общем развитии с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

При составлении адаптированной Рабочей программы по алгебре учитывались следующие особенности детей неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Содержание обучения в предлагаемой программе по сравнению с традиционным пересмотрено так, чтобы формирование знаний и умений осуществляется на доступном для школьников уровне.

Программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований, календарно-тематическое планирование остается без изменений; учитель корректирует методы и приемы работы с детьми в зависимости от специфики заболевания ребенка.

Данная программа предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

Выбор авторской программы и УМК обусловлен тем, что содержание программы, целей, задач обучения и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения алгебры, которые определены стандартом.

**Описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района /5-ти дневная учебная неделя/:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Кол-во часов в**  **неделю** | **Кол-во учебных**  **недель** | **Всего часов**  **за учебный год** |
| 7 класс | 3 | 34 | 102 |
| 8 класс | 3 | 34 | 102 |
| 9 класс | 3 | 33 | 99 |
| ИТОГО | | | 303 |

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Дети с ОВЗ из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу. В связи с этим в программу внесены некоторые изменения: в начале учебного года вводятся уроки вводного повторения, где проходит коррекция знаний и умений учащихся за предыдущий курс; некоторые темы даны как ознакомительные; исключены отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий наглядно-практического характера. Программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все обучающиеся общеобразовательной школы.