**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**(для обучающихся по АООП ООО VII вида)**

**по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классах**

**основного общего образования /ФГОС/**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» основного общего образования МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, примерной программой по учебному предмету «Информатика», опубликованной авторской программой /Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013/ и ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю.:

1. ***Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса***. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. ***Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса***. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. ***Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса***. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников /Приказ Минобразования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345/, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности и направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и содействие более успешному продвижению в общем развитии с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

При составлении адаптированной Рабочей программы по информатике учитывались следующие особенности детей неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Содержание обучения в предлагаемой программе по сравнению с традиционным пересмотрено так, чтобы формирование знаний и умений осуществляется на доступном для школьников уровне.

Программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований, календарно-тематическое планирование остается без изменений; учитель корректирует методы и приемы работы с детьми в зависимости от специфики заболевания ребенка.

Данная программа предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

Выбор авторской программы и УМК обусловлен тем, что содержание программы, целей, задач обучения и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Кол-во часов в**  **неделю** | **Кол-во учебных**  **недель** | **Всего часов**  **за учебный год** |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 33 | 33 |
| ИТОГО | |  | **101** |