****

**I. Планируемые результаты освоения программы курса**

**Личностные результаты:**

− формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

− формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

− развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

− развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения -воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

− развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

− развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

− наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

− овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;

− формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

− адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

− умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;

− овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

− овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

− готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

− определение общей цели и путей её достижения, умение  
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;

− адекватно оценивать собственное поведение и поведение  
окружающих.

**Предметные результаты:**

− знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

− знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

− формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

− осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**II. Основные содержательные курса**

**«Основы православной культуры»**

Изучение основ православной культуры учащимся 4 класса реализуется по следующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Связанное значение Государственных символов России. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

2. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

3. Всемирно известные памятники православной культуры России − храмы, книги, монастыри.

4. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре.

5. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

6. Семейные ценности в российской, исторической, отечественной культуре и современной жизни.

7. Возрождение православной культуры России в конце ХIХ начале ХХ века.

8. Нравственные основы православной культуры России: доброведение и доброделание.

9. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |
| 2 | Основы православной культуры. | 28 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России. | 5 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

**Раздел 1.**

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия − наша Родина.

**Раздел 2.**

Основы православной культуры.

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие в божем суде. Таинство пичастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

**Раздел 3.**

Духовные традиции многонационального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Этот раздел − итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию приглашаются родители.

Духовные традиции многонационального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела/урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека |  |  |  |
| **Раздел 1.**  **Этика общения.** **4 ч** | | | | |
| 2. | Добрым жить на белом свете веселей. |  |  |  |
| 3. | Правила общения для всех. |  |  |  |
| 4. | От добрых дел – добрые слова и поступки |  |  |  |
| 5. | Каждый интересен |  |  |  |
| **Раздел 2.** **Этикет. 4 ч** | | | | |
| 6. | Премудрости этикета |  |  |  |
| 7. | Красота этикета |  |  |  |
| 8. | Простые школьные и домашние правила этикета |  |  |  |
| 9. | Чистый ручеек нашей речи |  |  |  |
| **Раздел 3 .Этика человеческих отношений. 4 ч** | | | | |
| 10. | В развитии добрых чувств – творение души |  |  |  |
| 11. | Природа – волшебные двери к добру и доверию |  |  |  |
| 12. | Чувство Родины |  |  |  |
| 13. | Жизнь протекает среди людей |  |  |  |
| **Раздел 4. Этика отношений в коллективе. 3 ч** | | | | |
| 14. | Чтобы быть коллективом |  |  |  |
| 15. | Коллектив начинается с меня |  |  |  |
| 16. | Мой класс – мои друзья |  |  |  |
| **Раздел 5. Простые и нравственные истины.4 ч** | | | | |
| 17. | Жизнь священна |  |  |  |
| 18. | Человек рожден для добра |  |  |  |
| 19. | Милосердие – закон жизни |  |  |  |
| 20. | Жить во благо себе и другим |  |  |  |
| **Раздел 6. Душа обязана трудиться. 4 ч** | | | | |
| 21. | Следовать нравственной установке |  |  |  |
| 22. | Достойно жить среди людей |  |  |  |
| 23. | Уметь понять и простить |  |  |  |
| 24. | Простая этика поступков |  |  |  |
| **Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер. 4 ч** | | | | |
| 25. | Общение и источники преодоления зла |  |  |  |
| 26. | Ростки нравственного опыта поведения |  |  |  |
| 27. | Доброте сопутствует терпение |  |  |  |
| 28. | Действия с приставкой «со» |  |  |  |
| **Раздел 8. Судьба и родина едины. 4 ч** | | | | |
| 29. | С чего начинается Родина |  |  |  |
| 30. | В тебе рождается патриот и гражданин |  |  |  |
| 31. | Человек – чело века |  |  |  |
| 32. | Слово, обращенное к себе |  |  |  |
| 33. | Подготовка к творческим работам учащихся |  |  |  |
| 34. | Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов |  |  |  |