**Программа учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики модуль Основы религиозных культур народов России (4 класс)**

1. **Содержание учебного предмета**

**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

— формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

— осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям

**Метапредметные результаты**

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

— соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

— раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;

— рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1—2 примера);

— рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

— рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

— раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

— распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

— рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

— излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | ЭОР (электронные образовательные ресурсы) |
|  | Россия — наша Родина  | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира | 4 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Хранители предания в религиях мира | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Добро и зло | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Человек в религиозных традициях народов России | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Священные сооружения | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Искусство в религиозной культуре | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Творческие работы учащихся  | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО http://orkce.apkpro.ru http://orkce.apkpro.ru/osnovy\_mirovykh\_religioznykh.html |
|  | Религиозная культура народов России | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 4 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Праздники и календари | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме | 2 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Семья и семейные ценности | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО http://orkce.apkpro.ru <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |
|  | Обобщающий урок. Подведение итогов | 1 | Сайт Академии АПК и ППРО <http://orkce.apkpro.ru> <http://orkce.apkpro.ru/osnovy_mirovykh_religioznykh.html>  |