

**Нормативная правовая база разработки учебных планов**

Содержание и структуру учебных планов общеобразовательных организаций

в 2024/2025 учебном году определяют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***ФГОС общего образования***

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

***ФОП общего образования***

*- ФОП начального общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 372*** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

*- ФОП основного общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 370*** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

***Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы,***

***касающиеся ФГОС и ФОП начального общего, основного общего образования.***

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 27 декабря 2023 г. № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов** основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов начального общего и основного общего образования**»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 1 февраля 2024 г. № 62**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ** основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 февраля 2024 г. № 110 «**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов основного общего образования»**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 01 февраля 2024 года № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 марта 2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов**

**МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области при реализации ФГОС и ФОП начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» для 1,2,3,4 классов в 2024-2025 учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***ФГОС общего образования***

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

***ФОП общего образования***

*- ФОП начального общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 372*** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

***Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы,***

***касающиеся ФГОС и ФОП начального общего образования.***

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов начального общего и основного общего образования**»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 01 февраля 2024 года № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 марта 2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Федеральный учебный план начального общего образования ориентирован на 33-34 учебных недели в год.

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

* соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» (таблица 6.6) Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка в неделю для обучающихся 1-х классов составляет не более 21 часа и для обучающихся 2-х – 4-х классов не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

***Продолжительность учебного года:***

* + - 1 класс - 33 учебные недели;
    - 2 - 4 классы - 34 учебных недель;

***Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:***

* + - 1 класс - не более 4 уроков;
    - 2-4 классы - не более 5 уроков;

***Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:***

* 1 класс - не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
* 2-4 классы - не более 4 уроков и 2 раза в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

***Продолжительность учебной недели:***

* 5 дней в одну смену

***Продолжительность уроков:***

* + во 2-4 классах – 40 минут.
  + обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
    - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
    - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
    - в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
* середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашнего задания.

Все предметы учебного плана изучаются по УМК, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях текущий учебный год.

***Учебные планы реализуются по следующим направлениям:***

* + общеобразовательное;
  + адаптированное для обучающихся с ОВЗ.

**Учебный план ООП НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Учебный курс «Основы светской этики» вводится в 4 классе 1 час в неделю, согласно Регламента выбора родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Частью, формируемой участниками образовательного процесса является:

* увеличение количества часов на учебный модуль «Физическая культура» в предмет **«Физическая культура»** в 1-3 классе по 1 часу в неделю с потребностью в физическом совершенствовании для обеспечения двигательной нагрузки младших школьников.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено всего 16 часов, которые распределяются по следующим направлениям развития личности:

**Социальное направление представлено курсом**

**«Азбука пешехода»** в 1-4 классах по 1 часу в неделю с целью формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. и уменьшения числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

**Духовно-нравственное направление представлен следующими учебными курсами:**

**«Разговоры о важном»** в1-4 классы по 1 часу в неделю

**«Театральная студия»** в 1-3 классах по 1 часу в неделю

**«Функциональная грамотность»** во 2, 4 классах по 1 часу в неделю

с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Спортивно-оздоровительное направление** **представлено следующими учебными курсами:**

**«Подвижные игры»** в 4 классе -1 час в неделю

с целью обучения школьников бережному отношению к своему здоровью, воспитания стремления вести здоровый образ жизни.

**Художественно-эстетическое направление** **представлено следующими учебными курсами:**

**«Живопись»** в 3, 4 классах по 1 часу в неделю

с целью раскрытия творческих способностей и приобщения через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

**для обучающихся 1 класса при 5-дневной учебной неделе**

*срок реализации 2024-2027гг*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, модули** | **1 класс** | | | **2**  **класс** | **3 класс** | **4**  **класс** | **Всего** |
| **1 четв** | **2 четв** | **3-4 четв** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык |  | *4* | *5* | 5 | 5 | 5 | 5 | 19,7 |
| Литературное чтение |  | *3* | *4* | 4 | 4 | 4 | 4 | 15,7 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  | *-* | *-* | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика |  | *3* | *4* | 4 | 4 | 4 | 4 | 15,7 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир |  | *1* | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 | 7,7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка |  | *0,5* | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,8 |
|  | | Изобразительное искусство |  | *0,5* | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,8 |
| Технология | | Труд (технология) |  | *1* | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | *2* | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | | | ***15*** | ***20*** | **20** | **22** | **22** | **22** | **84** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Учебные курсы, учебные модули | | Физическая культура | УК «Подвижные игры" | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | ***15*** | ***20*** | **21** | **23** | **23** | **23** | **87,7** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | | | | | | | | |
| 1 | УК «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2 | УК «Азбука пешехода» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | УК «Живопись» | | | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| 4 | УК «Театральная студия» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  |
| 5 | УК «Функциональная грамотность» | | | - | - | - | 1 | - | 1 |  |
| 6 | УК «Подвижные игры" | | | - | - | - | - | - | 1 |  |
| **Итого** | | | | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **16** |
| **Учебные недели** | | | | **33** | | | **34** | **34** | **34** |  |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | **120** | **160** | **378** | **782** | **782** | **782** | **3004** |
|  | | | | **658** | | | **782** | **782** | **782** | **3004** |

**Сводный учебный план**

**начального общего образования (1,2,3,4 классы)**

**на 2024-2025 учебный год при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** | **Классы**  **количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Иностранные языки | | Английский язык |  | - | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Обществознание и естествознание ( «окружающий мир») | | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | УК «Основы светской этики» | - | - | - | 1 | **1** | |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Технология | | Труд (технология) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** | |
| **Итого** | | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | |  | | | | |  |
| 1 | УК «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 2 | УК «Азбука пешехода» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 3 | УК «Живопись» | | | - | - | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | УК «Театральная студия» | | | 1 | 1 | 1 | - | 3 | |
| 5 | УК «Функциональная грамотность» | | | - | 1 | - | 1 | 2 | |
| 6 | УК «Подвижные игры" | | | - | - | - | 1 | 1 | |
| **Итого** | | | | **3** | **4** | **4** | **5** | **16** | |

**Уровень начального общего образования продолжает реализацию адаптированных общеобразовательных программ.**

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», обучатся в условиях:

* инклюзивного образования детей с ОВЗ (ЛСУО-вариант 1) совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах;

Для получения образования обучающимися с ОВЗ созданы специальными условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

Для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, не способного освоить в полном объёме образовательный стандарт, образовательной организацией разработаны адаптированные образовательные программы.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью,**

**вариант 1 (1-4 классы)**

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) далее учебный план к АООП НОО ЛСУО является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
  + Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026

Действующего законодательства в области образования

***с учетом***

* Концепции модернизации Российского образования;
* Действующих СанПиН
* Устава МБОУ

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей

* коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования,котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся

* их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Класс | Количество часов | | | | Всего |  |
|  |  |  | I | II | III | IV |  |  |
| Учебные предметы | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
|  |  | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |  |
|  |
|  |  | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| 2 | Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|  |  | Рисование (изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  | искусство) |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| 6 | Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | |  | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| отношений: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| дневной учебной неделе) | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |  |
| (коррекционные занятия и ритмика): | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| логопедические занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| ритмика | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-3

дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Сводный учебный план**

**начального общего образования**

**при 5-дневной учебной неделе**

**для обучающегося 4 класса по АООП УО (вариант 1)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Класс /Учебные предметы | **III** | **IV** |
|  | |  |  |  |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
|  |  | Чтение | 4 | 4 |
|  |  | Речевая практика | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Математика | Математика | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Искусство | Музыка | 1 | 1 |
|  |  | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
|  | |  |  |  |
| Итого | |  | 20 | 20 |
|  | | |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | | 3 | 3 |
| «Математическая грамотность» | | |  |  |
|  | | |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной | | | 23 | 23 |
| неделе) | |  |  |  |
|  | | |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и** | | | 6 | 6 |
| **ритмика)-** проводятся рамках деятельности логопеда и педагога- | | |  |  |
| психолога | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| логопедические занятия | |  | 3 | 3 |
| ритмика | |  | 1 | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 2 | 2 |
|  | | |  |  |
| **Внеурочная деятельность :** | | | 4 | 5 |
| 1) «Разговоры о важном» | |  | 1 | 1 |
| 2) «Функциональная грамотность» | | | - | 1 |
| 3) «Театральная студия» | |  | 1 | 1 |
| 4) «Азбука пешехода» | |  | 1 | 1 |
| 5) «Подвижные игры» | |  | - | 1 |
| 6) «Живопись» | |  | 1 | 1 |

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

*Сроки промежуточной аттестации:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы проведения:* | **4 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| окружающий мир | тест |
| Чтение | Работа с текстом |
| Речевая практика | тест |
| Мир природы и человека | тест |
| Ручной труд | Творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | тест |
| музыка | Творческий проект |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Физическая культура | зачет |
| технология | Творческая работа |

**Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования.**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно ст. 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету

Учебные предметы, по которым проводятся аттестационные работы и формы проведения указаны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| **1-3** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка навыка читательской компетенции и понимания текста |
| **4** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка навыка читательской компетенции и понимания текста |
| Английский язык | Чтение, лексико-грамматическое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| **4 (ОВЗ)** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| окружающий мир | тест |
| Чтение | Работа с текстом |
| Речевая практика | тест |
| Мир природы и человека | тест |
| Ручной труд | Творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | тест |
| музыка | Творческий проект |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Физическая культура | зачет |
| технология | Творческая работа |

**Промежуточная аттестация проводится** без прекращения образовательной деятельности попредметам учебного плана в следующие сроки:

* для 1-4 классов 12 - 23 мая 2025 года,

**Для ликвидации академической задолженности в первый раз** устанавливаются сроки:

* для 1-4-х классов со 2 июня по 6 июня 2025 года,

**Для ликвидации академической задолженности во второй раз** устанавливаются сроки:

* для 1-4-х классов с 11 по 15 августа 2025 года.

**Пояснительная записка к учебному плану 5- 9 классов**

**МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области**

**при реализации ФГОС и ФОП основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» для 5-9классов в 2024-2025учебном году определяет следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***ФГОС общего образования***

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

***ФОП общего образования***

*- ФОП основного общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 370*** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 27 декабря 2023 г. № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов** основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов начального общего и основного общего образования**»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 1 февраля 2024 г. № 62**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ** основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 февраля 2024 г. № 110 «**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов основного общего образования»**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 01 февраля 2024 года № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 марта 2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленным ФГОС-2021 и по ФГОС-2010 при пятидневной учебной недели, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по учебным годам, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Продолжительность 2024-2025 учебного года:

– 5-8-й класс – 34 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Согласно нормам СанПин, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 5-9 классах при 5-дневной рабочей неделе составляет:

-5 класс- 29 часов в неделю;

-6 класс- 30 часов в неделю;

-7 класс- 32 часов в неделю;

-8-9 классы -33 часов в неделю.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

-5-6 классы - не более 6 уроков;

-7-9 классы - не более 7 уроков.

-5-9 классах для обучающихся с ОВЗ не более 6 уроков в день.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей и интересов учащихся:

* в 5 и 6 классах в учебный предмет «Математика» введён учебный модуль «Наглядная геометрия» - по 1 часу в неделю.
* В 5, 7 классах в учебный предмет «Русский язык» введён учебный модуль «Развитие речи» - по 1 часу в неделю.
* В 8 классе введены учебные предметы «Родной язык» - 0,5 ч. и «Родная литература» - 0,5 ч. в предметную область «Родной язык и родная литература»
* В 9 классе добавлено 0,5 часа на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На внеурочную деятельность в 5 - 9 классах отведено всего 21 час, которые распределяются по следующим направлениям развития личности:

**Обще интеллектуальное направление представлено курсами:**

**« Экологический образ жизни»** в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю с целью развития мотивации и готовности к повышению экологической грамотности, способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни.

**Духовно-нравственное направление представлен следующими учебными курсами:**

**«Разговоры о важном»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю

**«Театральная студия»** в 8, 9 классах по 1 часу в неделю

с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Социальное направление представлено курсом**

**«Россия - мои горизонты»** в 6-9 классах по 1 часу в неделю с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации внедрения, Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума.

**Спортивно-оздоровительное направление** **представлено следующими учебными курсами:** **«Готовимся к ГТО»** в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю и

**«Детский фитнес»-**в 5-6 классах- по 1 часу в неделю, с целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни.

**Художественно-эстетическое направление** **представлено следующими учебными курсами:**

**«Живопись»** в 5,6 классах по 1 часу в неделю с целью развития творческой, созидающей личности.

Для обучающихся ОВЗ(вариант 7.1) в **коррекционно-развивающая область представлена:**

**Социальное направление:**

**6 класс** – индивидуальные коррекционные занятия (3 ч в неделю),

коррекционные занятия с педагогом-психологом (2 ч в неделю)

**7 класс** - индивидуальные коррекционные занятия (3 ч в неделю),

коррекционные занятия с педагогом-психологом (2ч в неделю)

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов**

**при 5-дневной учебной недели**

*срок реализации 2024-2029 гг*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** | **Классы**  **количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и  родная литература | | Родной язык |  | - | - | - | - | - |  |
| Родная литература |  | - | - | - | - | - |  |
| Иностранные языки | | Английский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй  иностранный язык |  | - | - | - | - | - |  |
| Математика и информатика | | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | не менее 0,5 | **4,5** |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Технология | | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | | | **27** | **29** | **31** | **32** | **32,5** | **151,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **2** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **5,5** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | УМ «Развитие речи» | 1 | - | 1 | - | - |  |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | УК «Родной язык» | - | - | - | 0,5 | - |  |
| Родной язык и родная литература | | Родная литература | УК «Родная литература | - | - | - | 0,5 | - |  |
| Математика и информатика | | Математика | УМ «Наглядная геометрия» | 1 | 1 | - | - | - |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | - | - | - | - | 0,5 |  |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5337** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | |  | | | | | |
| 1 | УК «Готовимся к ОГЭ : русский язык» | | | - | - | - | - | 1 |  |
| 2 | УК «Экологический образ жизни» | | | 1 | 1 | 1 | - | - |  |
| 3 | УК «Готовимся к ГТО» | | | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | УК «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 5 | УК «Россия - мои горизонты» | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | УК «Живопись» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 7 | УК «Театральная студия» | | | - | - | - | 1 | 1 |  |
| 8 | УК «Детский фитнес» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| **-Итого** | | | | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **21** |

**Сводный учебный план**

**основного общего образования для обучающихся 5-9 классов**

**на 2024-2025 учебный год при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** | **Классы**  **количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | **23** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и  родная литература | | Родной язык |  | - | - | - | 0,5 | - | **0,5** |
| Родная литература |  | - | - | - | 0,5 | - | **0,5** |
| Иностранные языки | | Английский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | | Математика |  | 6 | 6 | - | - | - | **12** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Технология | | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5337** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***на предметную область*** | | | | **2** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **5,5** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | |  | | | | | |
| 1 | УК «Готовимся к ОГЭ : русский язык» | | | - | - | - | - | 1 |  |
| 2 | УК «Экологический образ жизни» | | | 1 | 1 | 1 | - | - |  |
| 3 | УК «Готовимся к ГТО» | | | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | УК «Детский фитнес» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 5 | УК «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | УК «Россия - мои горизонты» | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7 | УК «Живопись» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 8 | УК «Театральная студия» | | | - | - | - | 1 | 1 |  |
| ***на учебные курсы внеурочной деятельности*** | | | | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **22** |

**Учебный план**

**основного общего образования, реализующий адаптированную общеобразовательную программу для ОВЗ (вариант 7.1) в 6 классе и 7 классе**

**на 2024-2025 учебный год при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** | **Классы**  **количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | **23** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и  родная литература | | Родной язык |  | - | - | - | 0,5 | - | **0,5** |
| Родная литература |  | - | - | - | 0,5 | - | **0,5** |
| Иностранные языки | | Английский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | | Математика |  | 6 | 6 | - | - | - | **12** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Технология | | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5337** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | |  | **5** |  |  | **5** |  |
| 1. Индивидуальные коррекционные занятия | | | |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 2. Коррекционные занятия с педагогом-психологом | | | |  | 3 |  |  | 3 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***на предметную область*** | | | | **2** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **5,5** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | |  | | | | | |
| 1 | УК «Готовимся к ОГЭ : русский язык» | | | - | - | - | - | 1 |  |
| 2 | УК «Экологический образ жизни» | | | 1 | 1 | 1 | - | - |  |
| 3 | УК «Готовимся к ГТО» | | | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | УК «Детский фитнес» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 5 | УК «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | УК «Россия - мои горизонты» | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7 | УК «Живопись» | | | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 8 | УК «Театральная студия» | | | - | - | - | 1 | 1 |  |
| ***на учебные курсы внеурочной деятельности*** | | | | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **22** |

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования.**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно ст. 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету

Учебные предметы, по которым проводятся аттестационные работы и формы проведения указаны в таблице.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с проведением аттестационных испытаний по трем-четырем предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| **5** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| География | Тестирование |
| **6** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Обществознание | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| **6 (ОВЗ)** | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| **7** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| География | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| **7 (ОВЗ)** | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| **8 класс** | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Химия | Тестирование |
| ОБЗР | Тестирование |
| **9 класс** | Русский язык | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Математика | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Учебный предмет 1, выбранный для сдачи ГИА | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Учебный предмет 2, выбранный для сдачи ГИА | Контрольная работа в формате ОГЭ |

**Промежуточная аттестация проводится** без прекращения образовательной деятельности попредметам учебного плана в следующие сроки:

* для 5-8 классов 12 – 21 мая 2025 года
* для 9 классов 14 – 30 апреля 2025 года

**Для ликвидации академической задолженности в первый раз** устанавливаются сроки:

* для 5-8 классов со 2 июня по 6 июня 2025 года,
* для 9 классе 12 - 21 мая 2024 года

**Для ликвидации академической задолженности во второй раз** устанавливаются сроки:

* для 5-8 классов с 11 по 15 августа 2025 года.